

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Антропологическая проблематика в современных
гуманитарных исследованиях**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составила
Карлыгаш Толегеновна Сергазина, кандидат исторических наук

Рабочая программа дисциплины «Антропологическая проблематика в современных гуманитарных исследованиях» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. протокол №3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Антропологическая проблематика в современных гуманитарных исследованиях» – изучить основные антропологические концепции гуманитарных наук – прежде всего философии, социологии, психологии и религиоведения. В рамках изучаемого курса предполагается знакомство с историей развития научных подходов и с трудами философов, психологов, учёных.

Задачи

Изучение курса «Антропологическая проблематика в современных гуманитарных исследованиях» требует решения следующих задач:

- 1) формирование знаний об особенностях антропологической проблематики в гуманитарных науках;
- 2) ознакомление с историей развития научных подходов и с трудами философов, психологов, учёных;
- 3) овладение понятийным аппаратом данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Философия» (уровень бакалавриата);
- «Пастырская психиатрия и психология» (уровень бакалавриата);

2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Философия религии»
- «Феноменология религии»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1</p> <p>Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии</p>	<p>Знать: базовые понятия и категориально-терминологический аппарат антропологических подходов в гуманитарных науках</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями и применять их в исследовании</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом, а также навыками работы с первоисточниками</p>
	<p>УК 5.2</p> <p>Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач</p>	<p>Знать: святоотеческую традицию в области учения о человеке</p> <p>Уметь: сравнивать антропологические подходы в христианстве и светских науках</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом антропологических подходов</p>

ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов догматического богословия и профессиональными знаниями в области специализации	Знать: специфику христианского догматического учения в области учения о человеке Уметь: сравнивать антропологические подходы в христианской догматике и гуманитарных науках Владеть: категориально-понятийным аппаратом христианского богословия, в том числе XX века, и современных антропологических подходов в гуманитарных науках
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа (32 аудиторных часа и 40 часов самостоятельной работы).

Форма контроля – *зачет (2 семестр)*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	20
Занятия в практической форме	12
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

4.2. Содержание дисциплины «Антропологическая проблематика в современных гуманитарных исследованиях»

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно	Занятия семинарс	Сам.	Всег о	Компет енции	
Модуль 1. Введение		2	-	2			
Тема 1.1. Классическая и постклассическая наука	2	2	-	2		УК-5.1	Конспект
Модуль 2. Антропологическая проблематика в философии и религиоведении	2	6	-	6			
Тема 2.1. Феноменология религии	2	2	-	2		УК-5.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Психология религии		2	-	2		УК-5.1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. Философия религии		2	-	2		УК-5.2	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 3. Антропологическая проблематика в психологии и психотерапии		12	12	24			
Тема 3.1. Бихевиоризм	2	2	-	2		ОПК-2.1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Психодинамический подход	2	4	-	4		ОПК-2.1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Клиент-центрированные подходы	2	2		2		ОПК-2.1	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.4. Понимающая психотерапия	2	4	12	16		ОПК-2.1	Практикум
Аттестация 2 семестр		-	-	-			
Итого по дисциплине:		20	12	32	32		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1) Подготовка конспекта;

- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Изучение литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Введение		
Тема 1.1. Классическая и постклассическая наука	<p>1. Классическая наука: особенности Ответ: содержание научного знания не зависит от влияния на науку различных социальных структур, оно определяется только содержанием познаваемых объектов, накопленным ранее научным знанием и методами научного познания действительности</p> <p>2. Постклассическая наука: особенности Ответ: содержание научного знания существенно зависит не только от объектов исследования, но и от социального заказа, практических потребностей, культурного потенциала общества и уровня научного менеджмента</p> <p>3. Постнеклассическая наука: особенности Ответ: содержание научного знания существенно зависит от творческого потенциала ученых, научного этоса, а оценка его адекватности и значимости — от мнения профессионального научного сообщества</p>	
Модуль 2. Антропологическая проблематика в философии и религиоведении		
Тема 2.1. Феноменология религии	<p>1. Феномен - это? Ответ: явление, доступное познанию</p> <p>2. Феноменология: особенности подхода Ответ: понять и описать явление путем вчувствования, направленности сознания и внимания на объект</p> <p>3. Интенциональность – это? Ответ: направленность сознания на объект</p> <p>4. Фасцинация – это? Ответ: притягательность объекта для сознания</p>	

Тема 2.2. Психология религии	<p>1. Назовите автора термина бессознательное. Ответ: З. Фрейд.</p> <p>2. Назовите автора метода свободных ассоциаций. Ответ: З. Фрейд.</p> <p>3. Назовите автора, предложившего термин коллективное бессознательное. Ответ: К.Г. Юнг</p>	
Тема 2.3. Философия религии.	<p>1. Трехчастность христианской антропологии Ответ: Дух, душа, тело</p> <p>2. Двухчастность в платоновской философии Ответ: Вещь и идея</p>	
	Модуль 3. Антропологическая проблематика в психологии и психотерапии	
Тема 3.1. Бихевиоризм	<p>1. Представителем бихевиоризма можно считать: - Скиннера; - Роджерса; - Фрейда.</p> <p>2. Скиннер был основателем какой теории? Ответ: оперантного научения</p>	
Тема 3.2. Психодинамический подход	<p>1. Представителем психодинамических подходов не был: - Фрейд, - Юнг, - Адлер, - Вундт</p>	
Тема 3.3. Клиент-центрированные подходы	<p>1. Триада Роджерса – это? Ответ: эмпатия, принятие, конгруэнтность</p> <p>2. Конгруэнтность – это? соответствие эмоций и внутренних установок человека с его словами, мимикой и жестами</p>	
Тема 3.4. Понимающая психотерапия	<p>1. Характеристики инфантильного жизненного мира Ответ: внешне простой, внутренне простой</p> <p>2. Характеристики реалистического жизненного мира Ответ: внешне сложный, внутренне простой</p> <p>3. Характеристики ценностного жизненного мира Ответ: внешне простой, внутренне простой</p> <p>4. Характеристики творческого жизненного мира Ответ: внешне сложный, внутренне сложный</p>	

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов для зачета (2 семестр):

1. Антропологическая проблематика в философии и религиоведении
2. Феноменология религии: особенности подхода
3. Феноменологическая социология
4. Психология религии: особенности
5. Философия религии: особенности
6. У. Джеймс и особенности его подхода
7. В. Вундт и особенности его подхода
8. М. Мюллер и его мифологическая школа
9. Дж. Фрезер и школа ритуала
10. З. Фрейд и модель личности
11. К.Г. Юнг: коллективное и индивидуальное бессознательное
12. Л. Леви-Брюль: мифологическое мышление
13. К. Леви-Стросс: особенности мышления
14. Триада Роджерса
15. Российские направления психотерапии
16. Бихевиоризм и его особенности
17. Психодинамические подходы и их особенности
18. Клиент-центрированные подходы и их особенности
19. Понимающая психотерапия Ф.Е. Василюка
20. Алфавит понимающей психотерапии
21. Четыре мира как основной концепт понимающей психотерапии Василюка
22. Стратиграфия сознания в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка
23. Христианская антропология
24. Аксиология и антропология
25. «Четыре грани человечности» как модель личности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Арутюнов С.А. Культурная антропология: курс лекций. М., 2014. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2.	Бахтин М.В. Человек в поисках себя: очерки антропологических и этических учений. М.- Берлин, 2021. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
3.	Белик А.А. Культурология. Антропологические теории культур: учебное пособие. М., , 2006. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
4.	Спектр антропологических учений [Текст] : сборник научных трудов. - Москва : Институт философии РАН, 2006. - 216 с. - Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
5.	Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 2007. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
6.	Хоружий С.С. Фонарь Диогена: критическая ретроспектива европейской антропологии. М., 2010. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Антропологическая проблематика в современных гуманитарных исследованиях» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Патрологии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патрологического наследия.

По курсу «Патрологии» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных текстов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.